



UNIVERSIDAD NOVA
en Ciencias Jurídicas S.C.

Nuestra Misión

La Misión de UNOCIJ es la institución educativa en línea que contribuye a la superación con calidad de todos las y los jóvenes, servidores públicos, así como de profesionistas e investigadores de las ciencias jurídicas de todos los ámbitos sociales y económicos comprometidos con el fin único de generar un cambio global y social en su entorno.

Nuestra Visión

Nuestra Visión es ser una institución educativa con prestigio nacional que se ocupa en preparar profesionistas en Derecho y Seguridad Pública, así como maestros en el Sistema Penal Acusatorio, en Derecho Electoral y en Mecanismos Alternos de Solución de Conflictos, con docentes que comparten la responsabilidad de formar expertos en el sistema jurídico de nuestro.

UNIVERSIDAD NOVA

en Ciencias Jurídicas S.C.



(246) 46 6 85 27

246 29 70 353

informeseinscripciones@unocij.edu.mx

Av. Ocotlán 7 Col. Industrial
Chiautempan, Tlaxcala



SEPE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PÚBLICA DEL ESTADO

USET

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA

MAPA CURRICULAR DE BACHILLERATO GENERAL
MODALIDAD NO ESCOLARIZADA/ VIRTUAL (EN LÍNEA)
29PBH0080Z
UNIVERSIDAD NOVA EN CIENCIAS JURÍDICAS S.C.



PERIODO					
PRIMER CUATRIMESTRE	TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	SER SOCIAL Y SOCIEDAD	DE LA INFORMACIÓN AL CONOCIMIENTO	UNIVERSO NATURAL	MI MUNDO EN OTRA LENGUA
	4 16 12 V	4 16 12 V	4 16 12 V	4 16 12 V	4 16 12 V
SEGUNDO CUATRIMESTRE	EL LENGUAJE EN LA RELACIÓN DEL HOMBRE CON EL MUNDO	REPRESENTACIONES SIMBÓLICAS Y ALGORITMOS	SOCIEDAD MEXICANA CONTEMPORÁNEA	OPTIMIZACIÓN EN SISTEMAS NATURALES Y SOCIALES	DINÁMICA EN LA NATURALEZA: EL MOVIMIENTO
	4 16 12 V	4 16 12 V	4 16 12 V	4 16 12 V	4 16 12 V
TERCER CUATRIMESTRE	TEXTOS Y VISIONES DEL MUNDO	MATEMÁTICAS Y REPRESENTACIONES DEL SISTEMA NATURAL	HACIA UN DESARROLLO SUSTENTABLE	ESTADÍSTICA EN FENÓMENOS NATURALES Y PROCESOS SOCIALES	RESPONSABILIDAD SOCIAL
	4 16 12 V	4 16 12 V	4 16 12 V	4 16 12 V	4 16 12 V
CUARTO CUATRIMESTRE	ARGUMENTACIÓN	TRANSFORMACIONES EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO	VARIACIÓN EN PROCESOS SOCIALES	MI VIDA EN OTRAS LENGUAS	TECNOLOGÍAS EMERGENTES EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
	4 16 12 V	4 16 12 V	4 16 12 V	4 16 12 V	4 16 12 V
QUINTO CUATRIMESTRE	EVOLUCIÓN Y SUS REPERCUSIONES SOCIALES	CÁLCULO EN FENÓMENOS NATURALES Y PROCESOS SOCIALES	IMPACTO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA	TECNOLOGÍAS EMERGENTES PARA LA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	
	4 16 12 V	4 16 12 V	4 16 12 V	4 16 12 V	

HA	20
HI	80
CR	60

HA	20
HI	80
CR	60

HA	20
HI	80
CR	60

HA	20
HI	80
CR	60

HA	16
HI	64
CR	48

COMUNICACIÓN	
CIENCIAS SOCIALES	
MATEMÁTICAS	
CIENCIAS EXPERIMENTALES	
COMPONENTE PROFESIONAL	
HUMANIDADES	

HORAS ACADÉMICAS	96
HORAS INDEPENDIENTES	384
CRÉDITOS	288



UNIVERSIDAD NOVA
en Ciencias Jurídicas S.C.
Calle 10, Lote #5, Casa 1, Colonia
Industrial, Chilpancingo, Tlax.
29PBH0080Z
DIRELMS/02/2020

IVONNE AGOSTINA AYVA DÍAZ
REPRESENTANTE LEGAL DEL R.V.O.E

AUTORIZÓ

MARIA MINERVA HERNÁNDEZ DÍAZ
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN
REVALIDACIÓN Y EQUIVALENCIA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE TLAXCALA
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN
REVALIDACIÓN Y EQUIVALENCIA

**UNIVERSIDAD NOVA EN CIENCIAS JURÍDICAS
S.C.**

Nombre Autorizado de la Institución

BACHILLERATO GENERAL

Nombre del Plan de Estudios

VIRTUAL/EN LÍNEA

Modalidad Educativa y Opción Educativa

Total de Períodos del Plan de Estudios:

5 CUATRIMESTRES

Duración de cada período en semanas:

16 SEMANAS

Carga Horaria Total:

480 HORAS

Carga Horaria a la Semana:

16-20 HORAS



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE TLAXCALA
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN
REVALIDACIÓN Y EQUIVALENCIA



FIN DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

IMPULSAR EL DESARROLLO DE LA OFERTA DE EDUCACIÓN ABIERTA Y EN LÍNEA Y ASÍ EMPLEAR LAS OPCIONES Y COBERTURA DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.

FORMAR ESTUDIANTES CAPACES DE CONDUCIR SU VIDA HACIA UN FUTURO CON BIENESTAR Y SATISFACCIÓN, Y DE APRENDER A APRENDER EN EL TRAYECTO DE SU VIDA, CON SENTIDO DE PERTENENCIA SOCIAL, CONSCIENTES DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, ECONÓMICOS Y POLÍTICOS DEL PAÍS, PERO TAMBIÉN DE SU ENTORNO INMEDIATO, DISPUESTOS A PARTICIPAR DE MANERA RESPONSABLE Y DECIDIDA EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CIUDADANÍA RESPONSABLE QUE PARTICIPA EN LOS PROCESOS DE ELECCIÓN DE LAS AUTORIDADES, EJERCIENDO SU DERECHO DE VOTO, ASÍ COMO EN LAS SOLUCIONES DE LAS PROBLEMÁTICAS QUE LOS AQUEJAN EN LO INDIVIDUAL Y EN LO COLECTIVO.

CONSTRUIR NUEVOS SABERES Y LOS PONGA EN ACCIÓN A LO LARGO DE SU VIDA EN LOS DIFERENTES ESPACIOS PERSONALES, SOCIALES Y PROFESIONALES Y CAPACITARSE PARA CONTINUAR APRENDIENDO DE FORMA AUTÓNOMA A LO LARGO DE SUS VIDAS, Y DESARROLLAR RELACIONES ARMÓNICAS CON QUIENES LES RODEAN, ASÍ COMO PARA PARTICIPAR EFICAZMENTE EN LOS ÁMBITOS SOCIAL, PROFESIONAL Y POLÍTICO.

LO ANTERIOR, CON FUNDAMENTO EN EL ACUERDO NÚMERO 09/09/14 POR LO QUE SE ESTABLECE EL PLAN DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO EN LÍNEA.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE TLAXCALA
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN
REVALIDACIÓN Y EQUIVALENCIA



COMPETENCIAS GENÉRICAS QUE CONSTITUYEN EL PERFIL DE EGRESO

LA ESTRUCTURA CURRICULAR CONSTA DE 24 MÓDULOS:

21 QUE CUBREN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y DISCIPLINARES DE LOS CINCO CAMPOS DISCIPLINARES ESTABLECIDOS EN EL MARCO CURRICULAR COMÚN.

2 CUYO OBJETIVO ES PREPARAR A LOS ESTUDIANTES EN PROCESOS DE TRABAJO ESPECÍFICOS A PARTIR DEL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES (CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, PROCEDIMIENTOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS, ACTITUDES Y VALORES); LO QUE LES PERMITIRÁ INTERACTUAR EN FORMA ÚTIL CON SU ENTORNO SOCIAL Y LABORAL.

1 ABARCA LA PARTE SOCIOEMOCIONAL Y HUMANIDADES LO QUE PERMITE CUBRIR EN EL ESTUDIANTE EL COMPONENTE AMPLIADO.

LO ANTERIOR, CON FUNDAMENTO EN EL ACUERDO NÚMERO 09/09/14 POR LO QUE SE ESTABLECE EL PLAN DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO EN LÍNEA.

PERFIL DE INGRESO

HABER CONCLUIDO SUS ESTUDIOS DEL NIVEL SECUNDARIA, PARA LO CUAL PRESENTARÁN EL CERTIFICADO CORRESPONDIENTE



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE TLAXCALA
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN
REVALIDACIÓN Y EQUIVALENCIA



SEPE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PÚBLICA DEL ESTADO

USET

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA

MODELO EDUCATIVO CON SUSTENTO TEÓRICO

EL MODELO EDUCATIVO SE SUSTENTA EN EL MARCO CURRICULAR COMÚN, POR EL QUE SE ESTABLECE UN MODELO CENTRADO EN EL ESTUDIANTE A PARTIR DEL PARADIGMA CONSTRUCTIVISTA Y BAJO UN ENFOQUE POR COMPETENCIAS. ADEMÁS, CONCIBE UN ENFOQUE CONECTIVISTA Y DE APRENDIZAJE SOCIAL, QUE REPRESENTA EL ENLACE DE LA EDUCACIÓN INTERACTIVA Y COLABORATIVA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL APRENDIZAJE EN LÍNEA.

LA DISTRIBUCIÓN DE LOS MÓDULOS SE PRESENTA DE MANERA SECUENCIAL, A FIN DE GRADUAR EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS QUE HAN DE CONFORMAR EL PERFIL DEL EGRESADO ESTABLECIDO EN EL MARCO CURRICULAR COMÚN, CONFORME A LO SIGUIENTE:

- EN COMUNICACIÓN SE BUSCA DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE COMUNICARSE EFECTIVAMENTE EN DIVERSOS CONTEXTOS, MEDIANTE DISTINTOS MEDIOS E INSTRUMENTOS, HACIENDO USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.
- EN CIENCIAS SOCIALES SE TIENE EL OBJETIVO DE FORMAR CIUDADANOS REFLEXIVOS Y PARTICIPATIVOS, CONSCIENTES DE SU UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO.
- EN HUMANIDADES SE FAVORECE EL DESARROLLO DE INTUICIONES, CRITERIOS Y VALORES PARA ENTENDER Y CONTEXTUALIZAR SU CONOCIMIENTO DEL SER HUMANO Y DEL MUNDO.
- EN MATEMÁTICAS SE PROPICIA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD Y EL PENSAMIENTO LÓGICO Y CRÍTICO DEL ESTUDIANTE QUE LE PERMITA ESTRUCTURAR MEJOR SUS IDEAS Y RAZONAMIENTOS.
- EN CIENCIAS EXPERIMENTALES SE BUSCA QUE EL ESTUDIANTE CONOZCA Y APLIQUE LOS MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COTIDIANOS DE SU ENTORNO. CADA UNO DE LOS MÓDULOS SE ENFOCA A DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS DE VARIAS DE LAS ÁREAS DISCIPLINARES, HACIENDO ÉNFASIS EN UNA DE ELLAS.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE TLAXCALA
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN
REVALIDACIÓN Y EQUIVALENCIA



SEPE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PÚBLICA DEL ESTADO

USET

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA

JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA CURRICULAR
EN LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA O MIXTA (SÓLO SI APLICA)

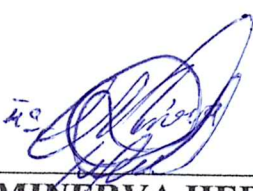
TIENE COMO CARACTERÍSTICA EL APRENDIZAJE EN GRUPO, DE FORMA COLABORATIVA, CON CUANDO MENOS UN 20% DE SUS ACTIVIDADES BAJO LA SUPERVISIÓN Y MEDIACIÓN DE UN FACILITADOR, CON EL SEGUIMIENTO PSICOEMOCIONAL, TECNOLÓGICO Y PEDAGÓGICO-ADMINISTRATIVO DE UN TUTOR. SE SIGUE UNA TRAYECTORIA CURRICULAR PREESTABLECIDA CON UN CALENDARIO FIJO Y HORARIO FLEXIBLE.

EL MODELO DE EVALUACIÓN CONSIDERA EL DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES AL REALIZAR ACTIVIDADES QUE MOVILICEN SABERES, ACTITUDES Y HABILIDADES, QUE RESULTAN EN LAS EVIDENCIAS DE UNA ACTIVIDAD PREDISEÑADA CON UN PROPÓSITO FORMATIVO. LO ANTERIOR, A TRAVÉS DE LAS RÚBRICAS QUE INCORPORAN LAS COMPETENCIAS DEL MARCO CURRICULAR COMÚN Y VALORAN LOS CRITERIOS COGNITIVO (SABER), ACTITUDINAL (SABER SER), COMUNICATIVO (SABER HACER), COLABORATIVO (SABER CONVIVIR) Y PENSAMIENTO CRÍTICO (APRENDER A APRENDER).



IVONNE AGUSTINA LEYVA DÍAZ
REPRESENTANTE LEGAL DEL R.V.O.E.

UNIVERSIDAD NUEVA
En Tlaxcala, Tlaxcala, México
Calle 10, Col. #5, Casa 1, Colonia
Industrial, Chianlanten, Tlax.
México, C.P. 72002
DIRE/EMS/02/2020



MARÍA MINERVA HERNÁNDEZ DÍAZ
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN,
REVALIDACIÓN Y EQUIVALENCIA

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE TLAXCALA**
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN
REVALIDACIÓN Y EQUIVALENCIA

